

**Протокол № 1**  
**дистанционного заседания методического объединения**  
**воспитателей средних групп Кировского района Волгограда**

от 30.11.2022г

Тема: «Патриотическое воспитание детей средней группы детского сада в рамках реализации ООП и рабочей программы воспитания. Организация развивающей предметно-пространственной среды».

Цель: «Повысить уровень теоретических знаний и практических умений воспитателей в организации работы по патриотическому воспитанию детей средней группы»

Задачи:

1. Уточнить и расширить знания педагогов по вопросам организации работы по патриотическому воспитанию детей средней группы.
2. Уточнить и расширить знания педагогов по вопросам реализации рабочей программы воспитания с детьми пятого года жизни.
3. Обобщить и распространить опыт по данной теме.

План проведения

1. «Патриотическое воспитание детей средней группы детского сада в рамках реализации ООП и программы воспитания», выступление руководителя МО Трубиновой Ирины Федоровны.
2. Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе "Россия-Родина моя" . Воспитатель Ефремова Ирина Викторовна, музыкальный руководитель Амирова Налия Эмитовна, МОУ детский сад № 265;
3. Выступление воспитателей из опыта работы:
  - «Патриотическое воспитание детей средней группы. Организация развивающей предметно-пространственной среды», воспитатель Голикова Елена Николаевна, МОУ детский сад № 368;
  - «Патриотическое воспитание детей средней группы. Организация развивающей предметно-пространственной среды», воспитатель Коронова Светлана Валерьевна, МОУ детский сад 368;
  - «Методическое пособие по патриотическому воспитанию для детей средней группы», воспитатель Капичникова Н.В., Глейкина И.М., МОУ детский сад № 292;
  - «Презентация дидактических игр на тему «Семья» по патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ 4-5 лет», воспитатели Ладонина Елена Юрьевна, Самохина Марина Равильевна, МОУ детский сад № 13;
  - «Центр патриотического воспитания в средней группе». воспитатели **Афанасьева Елена Сергеевна**, Деревенченко Ирина Владимировна, МОУ детский сад № 3;

Материалы для районного методического объединения были предоставлены руководителем методического объединения и выступающими:



1. «Патриотическое воспитание детей средней группы детского сада в рамках реализации ООП и программы воспитания», выступление руководителя МО Трубиновой Ирины Федоровны. Сообщение представлено в виде презентации в формате PowerPoint, состоит из 16 слайдов. Подробно обоснованы цели и задачи работы с детьми средней группы по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО и рабочей программы воспитания. Рассмотрены методы, которые целесообразно использовать в данной работе в условиях ДОО. Предложены разнообразные формы организации детской деятельности в процессе решения задач патриотического воспитания детей средней группы.

2. Открытое занятие по нравственно-патриотическому воспитанию в средней группе "Россия-Родина моя". Воспитатель Ефремова Ирина Викторовна, музыкальный руководитель Амирова Налия Эмитовна, МОУ детский сад № 265; Представлено видео образовательной деятельности с детьми средней группы «Россия-Родина моя». Цели и задачи соответствуют данной возрастной группы и полностью реализованы в ходе образовательной деятельностью. В ходе занятия очень целесообразно была использована презентация. В ходе образовательной деятельности был использован сюрпризный момент в виде театрализованного персонажа – матрешки, что повысило интерес детей к образовательной деятельности и решаемым задачам. Речь педагога спокойная, грамотная, доброжелательная. В конце занятия проведены анализ и рефлексия.

3. Выступление воспитателей из опыта работы:

- «Патриотическое воспитание детей средней группы. Организация развивающей предметно-пространственной среды», воспитатель Голикова Елена Николаевна, МОУ детский сад № 368;

Выступление из опыта работы представлено в виде доклада:

с целью воспитания патриотизма решаем следующие задачи: воспитываем у детей любовь к своей семье, дому, детскому саду, городу, в котором живем; уважение к труду; бережное отношение к природе, окружающему миру. Эти задачи решаем в процессе осуществления всех видов деятельности: на занятиях, в режимных моментах, играх, трудовой деятельности.

В процессе создания предметно-пространственной среды учитывали следующие принципы:

- принцип деятельности и интерактивности;

- предоставление воспитанникам возможность организовать себя в разных видах детской деятельности;

- предусмотреть организацию работы с детьми по ознакомлению их с культурным наследием региона, природой родного края.

Организация в группе предметно-пространственной среды проводится по следующим направлениям (с опорой на региональные особенности):

- «Семьи наших воспитанников»;

- «Мой род, моя семья»;

- «Ах, какой хороший, добрый детский сад»;

- «Образы матери и отца в бытовой праздничной культуре»;

- «Моя семья: моя малая Родина»;

- «Труд людей».

Таким образом, предметно-развивающая среда созданная в группе руками детей и их родителями, позволяет воспитывать у дошкольников чувство ответственности за общее дело, свою Родину, семью, детский сад и группу.



- «Патриотическое воспитание детей средней группы. Организация развивающей предметно-пространственной среды», воспитатель Коронова Светлана Валериевна  
МОУ детский сад 368;

Выступление из опыта работы представлено в виде доклада:

Одним из средств, которое способно развивать чувство нравственности и патриотизма, является предметно-пространственная среда. В нашей средней группе среда изменяется в соответствии с тематическим планированием. У нас имеется уголок патриотического и нравственного воспитания, куда вносятся материалы в соответствии с темой периода. Так, например, при освоении воспитанниками темы «Мой город. Моя страна» в уголок вносятся альбомы «Мой Кировский район», «Мой город Волгоград», «Улица, на которой я живу», книги и энциклопедии «Моя Родина – Россия», «Города России», «Москва – столица нашей Родины» и другие. При освоении темы «Международный женский день» уголок пополняется книгами о маме, бабушке, организуются фотовыставки «Моя мама», «Спасибо» маме говорим», с помощью родителей собираются альбомы «Мама – солнышко моё», «Профессии наших мам», организуется выставка «Говорят, у мамы руки золотые...». Работая над темой «День защитника Отечества», организую выставку книг военной тематики, готовим атрибуты для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр (солдатские пилотки, погоны, солдатские ремни). В период работы над темой «День Победы» в группе организуем мини-музей, где размещаем атрибуты военной тематики, фотографии дедушек и прадедушек, воевавших на Великой Отечественной войне, альбомы о своих близких людях.

Большое участие в организации предметно-пространственной среды принимают родители. Работа по формированию нравственно-патриотических качеств ведётся в тесном сотрудничестве со специалистами ДОУ: музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре: в течении учебного года и летнего оздоровительного периода организуются различные мероприятия: досуги, праздники и развлечения, специалисты дают рекомендации по организации предметно-пространственной среды в группе.

- «Методическое пособие по патриотическому воспитанию для детей средней группы», воспитатель Капичникова Н.В., Глейкина И.М., МОУ детский сад № 292;

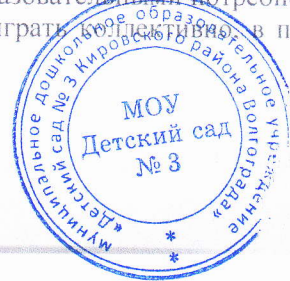
Выступление из опыта представлено в виде презентации формате PowerPoint, состоит из 10 слайдов.

Педагоги в своем выступлении проанализировали разнообразные методические пособия по патриотическому воспитанию детей средней группы. Обосновали задачи, которые можно решать в помощью этих пособий, выделили наиболее положительные стороны каждого методического пособия, дали рекомендации по оптимизации работы по патриотическому воспитанию детей средней группы;

- «Презентация дидактических игр на тему «Семья» по патриотическому воспитанию для детей с ОВЗ 4-5 лет», воспитатели Ладонина Елена Юрьевна,  
Самохина Марина Равильевна, МОУ детский сад № 13;

Выступление из опыта работы представлено в виде доклада:

Педагоги представили авторские дидактические игры, с помощью которых у дошкольников с задержкой психического развития сформируются социально-коммуникативные навыки. Эти игры используются при изучении лексической темы «Семья». В этих играх у детей формируются представление о семье и усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, понимание роли взрослых и детей в семье, ценности семьи для каждого человека. Они помогают воспитывать у детей любовь к родным и близким, желание проявлять заботу о них, развивают эмоциональную отзывчивость детей. Их можно использовать в работе с детьми с особыми образовательными потребностями, а так же с норматипичными детьми. В эти игры можно играть в парах или даже одному ребёнку;



- «Центр патриотического воспитания в средней группе», воспитатели Афанасьева Елена Сергеевна, Деревенченко Ирина Владимировна, МОУ детский сад № 3;  
Выступление из опыта представлено в виде презентации формате PowerPoint, состоит из 10 слайдов.

Педагоги презентовали центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей среднего возраста.

*Центр содержит:*

- Альбомы: «Моя семья», «Наш детский сад», «Мой родной город», «Народы России», «Народные промыслы», «Животные герои», «Профессии» и т.д.
- Иллюстрации с изображением животных наших лесов, природы в разное время года, деревья, цветы, характерные для Волгоградской области.
- Иллюстрации и альбомы с фотографиями с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города.
- Государственная символика (флаг, герб, текст гимна).
- Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников.
- Карта страны, глобус.
- Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками по возрасту.
- Лэпбуки: «Наша Армия», «День победы», «Космос».
- Дидактические игры: «Космическое путешествие», «Люби и знай свой край».
- Разрезные картинки: «Военная техника», «Российская армия».
- Макеты: «Сталинградская битва», «Родина-мать зовет», «Военная техника».

Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры: матрешки, куклы в национальных костюмах, куклы обереги.

Руководитель РМО воспитателей средних групп

И.Ф.Трубинова

Секретарь

А.Н.Чиркова

Подпись Трубиновой И.Ф. заверяю.

Специалист по кадрам  
Кировского ТУ ДОАВ

Меняйлова Н.С.

